ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ГИМНАЗИЯ – ИНТЕРНАТ имени Газиза Альмухаметова

**Сценарий внеклассного воспитательного мероприятия для 6 А класса**

**«Урок толерантности»**

Педагог-организатор: воспитатель

Куватова Закия Вахитовна

г.Уфа, 2020г.

**Тема:** «Урок толерантности»

**Цель:** дать понятие толерантности, способствовать развитию сочувствия, сопереживания у детей.

**Задачи:**

* Культурно-просветительская:

-знакомство детей с понятием «толерантность, «толерантное отношение»;

* Воспитательная:

-воспитание уважения и доброго отношения к другим людям;

* Развивающая:

-развитие коммуникативных навыков.

**Форма работы:** беседа

**Возраст детей:** 12-13.

**Место проведения:**классная аудитория №208, ГБОУ РГИ им. Г.Альмухаметова

**Время проведения:** дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ; время: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; продолжительность 40 мин.

**Оборудование и оформление:** сценарий воспитательного мероприятия с заданиями, конкурсами; раздаточный материал; стул.

**Распределение поручений:** выступление учителя, учащиеся принимают участие в конкурсах, беседах, играх и т.д.

**План проведения внеклассного воспитательного мероприятия:**

1. Организационный момент (сообщение темы и цели воспитательного мероприятия.)
2. Игровой момент.
3. Подведение итогов воспитательного мероприятия.

**Ход мероприятия**

1. **Организационный момент.**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Рада приветствовать вас на нашем мероприятии! Давайте настроимся на творческую работу и подарим друг другу прекрасное настроение!

Дети поворачиваются к соседу слева и справа и улыбаются.

Сегодня мне очень хочется поближе познакомиться с вами. Перед вами находятся листики разного цвета. Напишите на них свое самое главное, достойное качество, по вашему мнению.

Ученики записывают свои качества, учитель «кладет» их в сундук.

**Воспитатель:**Как много у вас хороших качеств! А значит – много возможностей! Как вы думаете, почему ваши листочки я поместила в сундук?

**Дети:**Потому что это является ценным, богатством.

**Воспитатель:**Как вы думаете, почему это является великой ценностью, богатством?

Дети, размышляя, приближаются к пониманию, что богатство - это то, что помогает самому человеку, его близким, окружающим что - то решить, что - то преодолеть, с чем - то справиться, кому - то помочь и т.п.

**Воспитатель:** Итак, бывает богатство, которое можно потрогать, потратить. А бывает богатство, которое можно только почувствовать. И как ни странно - прочнее то богатство, которое заключено в наших достоинствах, нашем характере. Это наша собственность. И деньги, и любимые вещи, и коллекция фантиков - это тоже достояние, наше богатство. Но не такое прочное, как достоинство.

Все ваши перечисленные качества, которые вы записали на листочках можно назвать одним словом – толерантность. Тема нашей беседы «Урок толерантности». Как вы думаете, какова наша цель? (Познакомиться с понятием толерантности, научиться быть толерантными друг с другом.)

**Воспитатель:** Ребята! Внимательно послушайте составляющие компоненты толерантности!

**Толерантность:**

-сoтрудничество

-уважение любого человеческого достоинства

-уважение прав людей

-терпимость к другой вере, мнению

-умение влaдеть собой

-умение слушать

-способность к переживанию

-чyткость

-чувство юмора

-доверие к людям

-гумaнизм

-взaимопонимание

-самостоятельность

-умение сочувствовать

**2. Основная часть. Игровой момент**

**Воспитатель:**Ребята! Раз мы с вами готовы к плодотворному сотрудничеству, тогда давайте проведем разнообразные конкурсы. Главное – не забывать, что основным принципом в нашей работе будет принцип толерантности. Будем уважать мнение друг друга, как в обычной жизни, так и в игре!

**А. Занимательные задачи**

1. Подарил утятам ежик

Восемь кожаных сапожек.

Кто ответит из ребят,

Сколько было всех утят? (4)

1. Двое шустрых поросят

Так замерзли, аж дрожат.

Посчитайте и скажите:

Сколько валенок купить им? (8)

1. Дружно муравьи живут

И без дела не снуют.

Два несут травинку,

Два несут былинку,

Три несут иголки.

Сколько их под елкой? (7)

1. Вот и в сборе весь наш двор.

А теперь скажите мне,

Сколько деток во дворе? (9)

**Воспитатель:**Давайте же проверим, не потеряли ли вы за лето свою сноровку. Ваша задача – собрать «разорванные» поговорки. Главное – работать вместе, дружно!

**Б. «Собирание» поговорок**

1) Дружно зa мир стоять — войне не бывать

2) Доброе слово лечит, a злое убивает.

3) Кaк хорош тот, у кого умная голова и доброе сердце.

4) Лaсковое слово лучше сладкого пирога.

5) Верный друг лучше сотни слуг.

6) Лучше умереть возле друга, чем жить у своего врага.

7) Все за одного и один за всех.

8) Нет друга, так ищи, а aашел, так береги.

9) Друг за другa держаться - ничего не бояться.

**Воспитатель:**Следующий этап наших конкурсных задание – отгадывание загадок! Будьте внимательны и работайте сообща!

**В. Загадки**

Говорят, что мы похожи.

Отвечаем: «Ну и что же?».

Говорят, что неразлучны.

Друг без друга вправду скучно.

Говорят, что мы болтушки...

Ну и что! Ведь мы …

**Подружки**

Она — это то, что не каждый

За жизнь себе сможет сыскать,

Но если нашел, береги же,

Не дай никому отобрать!

**Дружба**

Оно приходит к человеку вновь и вновь…

Красивое чувство, зовется…

**Любовь**

Эй, вставай, лежебока,

Не устал ты нисколько.

Тебя успех, удача ждут.

А поможет тебе …

**Труд**

**Воспитатель:**Ребята, приготовитесь! Следующий этап конкурса – очень непростой! В предлагаемом мною тексте переплетаются два стихотворения («Кошкина считалка» и «Грустная песня»). Ваша задача - восстановить каждое из стихотворений. Главное – работать дружно и уважать мнение друг друга!

Раз, два, три, четыре, пять,

Целый месяц под дождем

Кошка учится считать.

Мокнет крыша, мокнет дом,

Мокнут лужи и поля,

Потихоньку, понемножку

Мокнет мокрая земля.

Прибавляет к мышке кошку.

И далеко от земли

Получается в ответ: мокнут в море корабли.

Кошка есть, а мышки нет!

**Ответ:**

Кошкина считалка.

Раз, два, три, четыре, пять
Кошка учится считать.
Потихоньку, понемножку

Прибавляет к мышке кошку.
Получается ответ:
Кошка есть, а мышки нет.

Грустная песенка

Целый месяц под дождем

Мокнет крыша,

Мокнет дом,

Мокнут листья и цветы,

Мокнут лужи и зонты,

Мокнут парки и поля,

Мокнет мокрая земля,

И далеко от земли

Мокнут в море корабли.

**Воспитатель:**Все мы знаем, что каждый день общаемся друг с другом! Дружелюбное, грамотное общение – это очень важно!Посмотрите на примеры обращений и просьб, написанные у вас на карточках и скажите, все ли условия вежливого и толерантного общения соблюдены или нет? Какие слова вы бы могли добавить или убрать?

1.      Не забудь накормить моего котенка сегодня днем.

2.      Выпиши мне, пожалуйста, газету «Знамя».

3.      В моем шкафу нужно прибраться.

4.      Тебя ждут возле кинотеатра в шесть часов вечера.

**Воспитатель:** Умеете ли вы говорить друг другу добрые слова?

**Игра «Волшебный стул».**

Один из ребят (его может выбрать сам учитель или попросить об этом ребят) садится на стул, остальные говорят ему комплименты. И так по кругу.

**Подведение итогов воспитательного мероприятия.**

**Воспитатель:**Вы сказали сегодня друг другу много добрых слов. Пусть дружба всегда царит в нашем классе, и тогда мы сможем одолеть любые трудности. В завершении нашей беседы, мне бы очень хотелось прочитать вам стихотворение о толерантности:

Толерантность - это дружба,

Уважение и труд

Ведь для нас она – не служба,

А спасенье и уют..

Будь толерантным всегда!

Сохраняй чистоту в своем сердце.

И спасет этот мир доброта,

И любовь откроет свою дверцу.

Умей владеть собой всегда,

И близких своих слушай.

И помни, что твои слова –

Способны согревать души.

**Заключительная часть.**

**Воспитатель**: Дорогие друзья! Вы выполнили множество заданий: разгадали загадки, восстановили пословицы и т.д. Вы большие молодцы! Вот и подошло к концу наше воспитательное мероприятие. О чем мы сегодня с вами говорили? (О толерантности.)

- Что вам особо запомнилось? Достигнули ли мы с вами нашей цели?

- Какие выводы можно сделать? (Быть терпимее, дружелюбнее друг к другу; учиться понимать другого, слушать мнение другого человека, ставить себя на его место, быть милосердным, и самое главное – толерантным.)

- Какой вывод нам можно сделать?

- Почему важно быть толерантными?

- Так давайте будем жить дружно и относиться друг с другу с теплотой!

Звучит песня «Дорога добра»